***MI PLAN DE LECCION***

**LOCALIDAD: Neiva, Huila**

**INSTITUCION EDUCATIVA: Juan de Cabrera**

**DOCENTE: Elba María Bautista Cifuentes**

**GRADO: 305 Jornada Tarde**

**FECHA DE LECCION: Septiembre 15 de 2008**

**ASIGNATURA: Lengua Castellana**

**TEMA: Partes de la Oración**

**Propósito de la lección (lo que se busca, para qué)**

* **Se desea que, mediante la observación y manipulación de textos, los estudiantes identifiquen y construyan oraciones determinando en ellas sus partes.**

**Objetivos**

* Buscar que los estudiantes identifiquen las oraciones dentro de un texto
* Lograr que los estudiantes, mediante la manipulación de oraciones dentro de los textos, identifiquen las partes de ellas.
* Favorecer en los estudiantes el desarrollo de habilidades para crear textos a partir pequeñas y sencillas oraciones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MINUTOS** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** | **COMENTARIOS** |
| **10** | **Dinámica de ambientación: Mensaje oral, contado de persona a persona.**  **Análisis de la dinámica** | **Cuatro estudiantes**  **Mensaje** | **Esta dinámica se hace con el fin de ver la validez de la comunicación oral.** |
| **10** | **Lectura silenciosa**  **Comprensión lectora**  **Selección de oraciones** | **Fotocopias, colores**  **Tablero**  **Marcadores** | **Esta actividad permitirá identificar el tema de la lectura e identificar las oraciones** |
| **10** | **Explicación gráfica de las partes de la oración. Conclusiones** | **Gráfica – colores**  **Cuadernos**  **Lecturas** | **Esta actividad permitirá determinar las partes de la oración en diferentes ejemplos** |
| **10** | **Elaboración de frisos con oraciones alusivas a la AMISTAD, en pequeños grupos.** | **Cartulinas, crayolas**  **mensajes** | **Esta actividad permitirá ver si los estudiantes aprendieron a identificar sujeto y verbo** |
| **5** | **Socialización y exposición de los frisos. Conclusiones y tarea** | **Frisos**  **Cuadernos** | **Esta actividad permitirá observar la creatividad de los niños en el trabajo realizado.** |

**\*Por favor grabar todo el proceso.**